

Del dato a la decisión: Monitoreo que transforma

Webinar MEL

Fortaevaluá
QUE TU IMPACTO SEA REAL

Check-in

Fortaevalua

EN LA ESCALA DE BAD BUNNY

¿CÓMO ESTÁS HOY?



Equipo Fortaevalúa



Daniela Dorantes

Socia Fundadora



Georgina Morales

Socia Fundadora



Evelyn Acevedo

Prestadora de Servicio Social

Objetivo

Fortalecer las capacidades de las organizaciones donatarias en el diseño, uso y análisis de indicadores de gestión, resultados e impacto en proyectos de agua, a través de la introducción de criterios claros de construcción, a la par de propiciar un espacio de intercambio de experiencias que les permita mejorar sus sistemas de monitoreo y potenciar la toma de decisiones informadas.

Indicadores

¿Qué es la evaluación?

Toda intervención social debe de entenderse como un proceso compuesto por etapas (Harold D. Lasswell).

Aunque en la práctica este ciclo no siempre ocurre de forma lineal, nos ayuda a **ordenar y reflexionar** sobre cómo se construyen, implementan y transforman las decisiones del Estado.

En esta versión simplificada, trabajamos con **cuatro grandes momentos**:

1. Identificación del problema

Se reconoce y define un asunto que requiere atención pública.

2. Diseño

Se formulan propuestas, se valoran alternativas y se toman decisiones estratégicas.

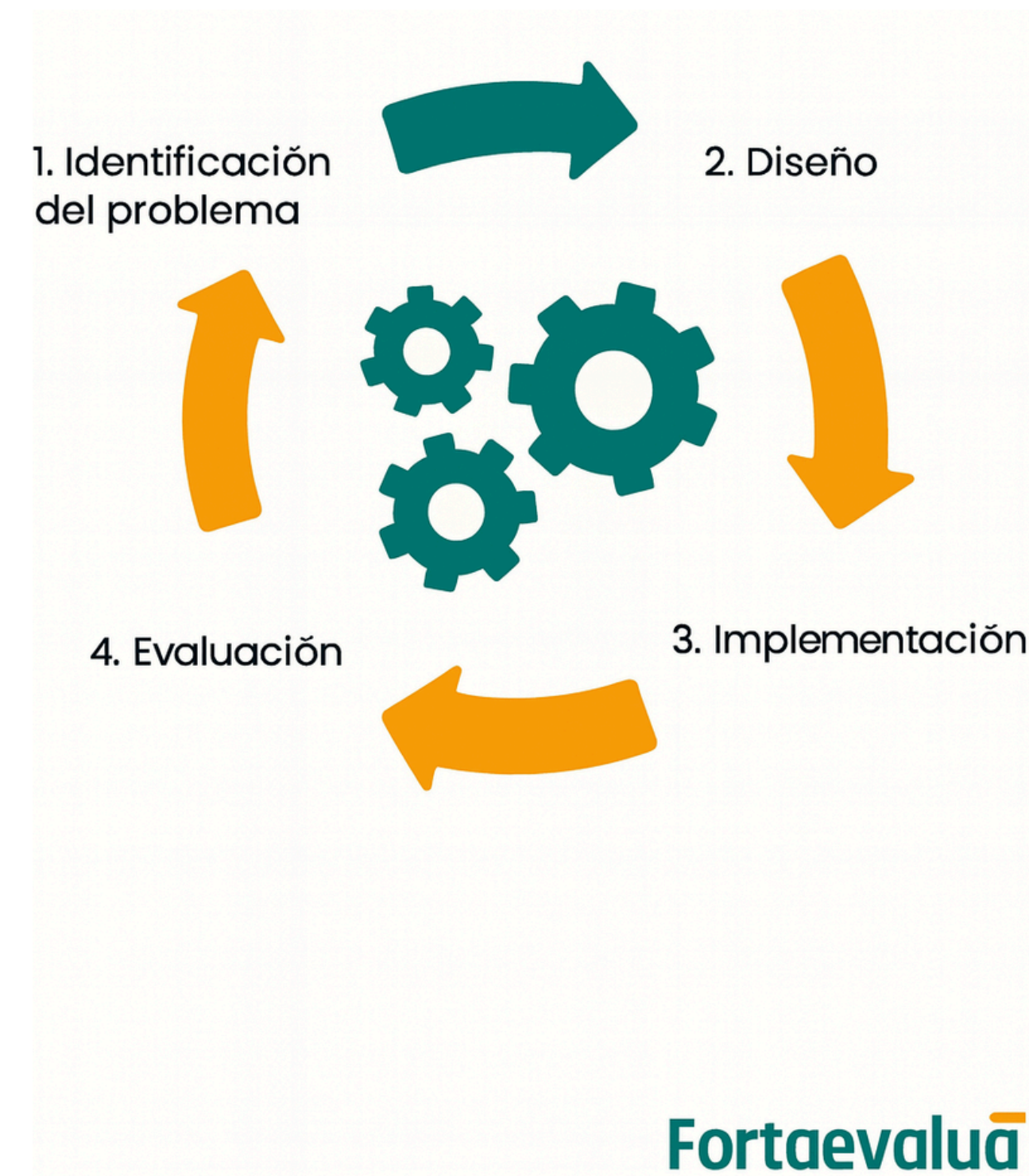
3. Implementación

Se ejecutan las acciones planificadas, con participación de distintos actores.

4. Evaluación

Se analiza qué cambió, qué funcionó y qué debe ajustarse.

Este marco también nos permite **ubicar la evaluación** como parte integral del ciclo, no como un cierre, sino como una etapa que retroalimenta y transforma todo el proceso.



¿Qué es la evaluación?

La evaluación es un proceso sistemático y reflexivo que busca comprender, valorar y mejorar una intervención, programa o estrategia.

🔍 Nos ayuda a responder preguntas como:

- ¿Qué hicimos?
- ¿Cómo lo hicimos?
- ¿Qué cambió a partir de ello?
- ¿Qué podríamos mejorar?

📌 No es solo para “medir resultados”, también sirve para:

- Aprender
- Tomar decisiones
- Rendir cuentas
- Fortalecer nuestras acciones

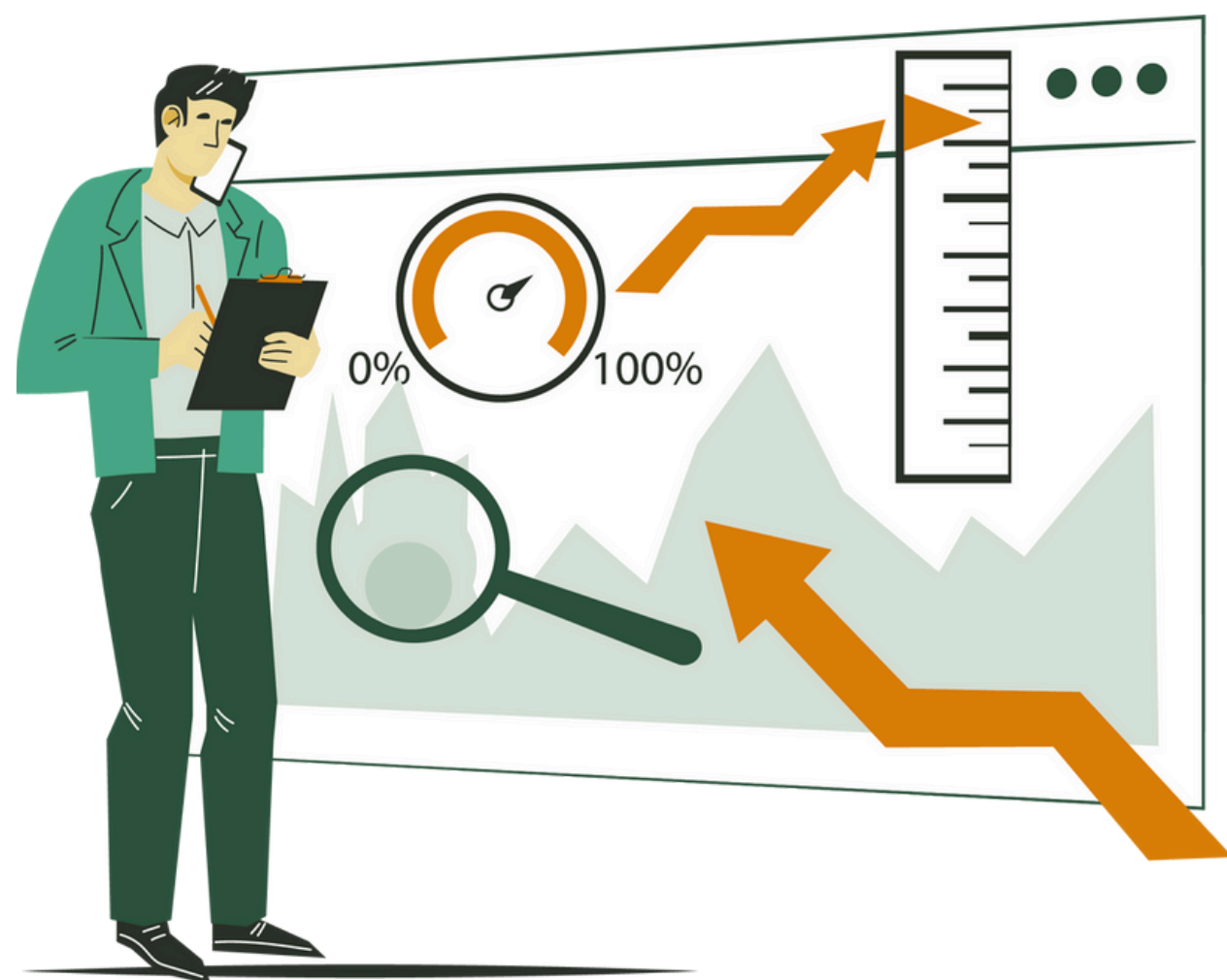


“La evaluación no es un juicio, es una oportunidad para aprender y transformar”

¿Qué es el monitoreo y evaluación?

MONITOREO	EVALUACIÓN
Es una función continua que utiliza una recopilación sistemática de datos sobre indicadores especificados previamente.	Consiste en una apreciación sistemática y objetiva de un proyecto, programa o política.
Su análisis está enfocado en los procesos y productos de un programa o política.	Puede estar orientado al diseño (<i>ex ante</i>), a los procesos (<i>concurrente</i>), o a los productos, efectose impacto (<i>ex post</i>).
Proporciona indicios sobre los avances para el logro de objetivos y la utilización de los fondos asignados.	Determina la pertinencia y el logro de los objetivos, así como también el valor o la significación de una intervención. Explora resultados no esperado.
Permite detectar desivios en el logro de objetivos, para decidir nuevas estrategias que aseguren en avance hacia resultados.	Permite detectar las razones por las cuales los objetivos planeados fueron o no alcanzados

¿Qué es un indicador?



“Un indicador es una herramienta cuantitativa o cualitativa que muestra indicios o señales de una situación, actividad o resultado; brinda una señal relacionada con una única información...” (CONEVAL, 2014)

Un indicador...

**Cuantitativo o
cualitativo**

**Brinda información
relevante y única con
respecto a algo**

**Monitorea a un
objetivo específico**

**Representa la relación
entre dos o más
variables de la TdC**

¿Qué no es un indicador?

Promover el uso de ingredientes locales en nuestra panadería		Es un objetivo (Inicia con verbo en infinitivo)
Nuevo horno instalado		Es un hito (Acción o evento que marca un cambio o una etapa significativa)
Los panaderos desarrollaron los productos con ingredientes orgánicos		Es una actividad (verbo en futuro, quién lo hace, con qué lo hace)
Catálogo de venta publicado		Es un medio de verificación (instrumento a través del cuál se acredita el cumplimiento de los objetivos)
¿Qué tantos ingredientes orgánicos usamos en nuestra panadería?		Es una pregunta de investigación (Inicia con interrogativo y usa signos de pregunta)
Porcentaje de ingredientes orgánicos usados en nuestras galletas		Es un indicador (Inicia con una palabra referente a la medición y especifica la variable a observar que está asociada a un objetivo)

Un indicador empieza con

Término	Significado	Cuándo se usa
Porcentaje de	Expresa una parte respecto a un total	Medir cobertura, cumplimiento, satisfacción, éxito, etc..
Nivel de	Describe el grado o estado alcanzado por una variable	Medir una condición general o acumulada
Variación de	Mide el cambio de una variable en el tiempo	Comparar dos momentos y ver tendencias o mejoras
Tasa de	Relación entre eventos y una población, a menudo en un periodo	Para procesos repetitivos o riesgos
Proporción de	Relación entre una parte y el todo, expresada como una fracción	Comparar una parte significativa sin utilizar el %
Índice de	Indicador compuesto que resume varios datos en una sola cifra	Combinar varios factores para una sola medida

CRITERIOS “SOBRA”

Características	Criterio de evaluación
S ustantivo	Refleja un aspecto esencial de un objetivo en términos concretos
O bjetivo	Refleja hechos y no construcciones subjetivas
B asado en datos obtenibles	Usa datos fácilmente obtenibles
R eposteable	Es fácilmente comunicable
A prendizajes detonables	Se extrae información para el aprendizaje



Es importante revisar estas características para asegurar que los indicadores sean de utilidad para medir la variable que se busca definir o comprender mejor.



Dudas

Ejemplos | Mejora en la gestión del agua

Nombre del proyecto	Hacia un modelo de Gestión Integral del Agua a partir de la mejora en la eficiencia operativa y administrativa, en el Distrito de Riego III, Sinaloa
Contexto	<p>El Distrito de Riego III recibe agua de la cuenca del río Presidio a través de la presa Picachos y su derivadora Siqueiros.</p> <p>Se estima que 5,022 has es la superficie que se encuentra bajo riego, pero sólo el 10% es regada por sistemas presurizados como el goteo o micro aspersores, por lo anterior, existe una gestión ineficiente del agua para riego agrícola. Según la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA), en 2016 el DRIII tuvo una lámina de riego 24 cm mayor, una productividad hídrica 2.89 kg/m³ menor y una suficiencia financiera 26% inferior respecto al DR 001, que con infraestructura hidroagrícola similar registró una lámina 45.4 cm mayor (Sistema C-P, FGRA 2017, CONAGUA, 2017).</p> <p>La falta de control en la entrega de agua, sumada al desconocimiento y escaso acceso a tecnologías eficientes, favorece el derroche, resultando en una alta lámina de riego (125 cm). Esto reduce la recaudación, ya que no se cobra por volumen utilizado ni se aplican mecanismos financieros, lo que genera una baja suficiencia financiera (26%) e impide invertir en personal, tecnología o infraestructura. Como consecuencia, las personas usuarias desconocen oportunidades comerciales y prácticas sustentables, lo que afecta la calidad del agua y se refleja en una baja productividad hídrica (2.3 kg/m³).</p>

Ejemplos | Mejora en la gestión del agua

Objetivo general	Mejorar la gestión del agua para riego agrícola por parte de una Asociación de Usuarios en el DR 111, Mazatlán Sinaloa.
Objetivo específico	Desarrollar un programa hídrico (plan director) para la gestión integral del agua en el Módulo 1, promoviendo la participación activa de usuarios, personal, sectores productivos clave y CONAGUA en su realización y aplicación.
Indicador gestión	Número y tipo de actores involucrados en la realización
Indicador resultados	Porcentaje de usuarios que reportan haber aplicado prácticas de mejora en la gestión del riego agrícola derivadas de la aplicación del programa hídrico en el DR111 en Mazatlán, Sinaloa.
Indicador impacto	Incremento en la productividad hídrica promedio del Módulo 1 (kg/m^3) derivado del programa hídrico en el DR111 en Mazatlán, Sinaloa.

Ejemplos | Agua limpia y saneamiento en comunidades marginadas

Nombre del proyecto

Autogestión comunitaria: una visión de desarrollo sostenible para Calakmul, Campeche.

Contexto

El acceso limitado a agua potable y saneamiento adecuado en las comunidades de Calakmul representa un desafío significativo para la salud pública y el bienestar de sus habitantes. La deficiencia en infraestructura hídrica y la ausencia de sistemas de saneamiento eficientes generan condiciones propicias para la proliferación de enfermedades de origen hídrico, como diarreas, infecciones gastrointestinales y parasitosis, afectando principalmente a niños, mujeres embarazadas y adultos mayores.

Además del impacto en la salud, la carencia de servicios de agua y saneamiento limita el desarrollo económico y social de la región. La escasez de agua potable dificulta las actividades productivas y domésticas, afectando la seguridad alimentaria y el desempeño escolar de la niñez. Asimismo, la falta de saneamiento básico contribuye a la contaminación del suelo y los cuerpos de agua, intensificando la crisis ambiental en la zona. **Esta problemática se agrava en comunidades rurales e indígenas, donde las inversiones en infraestructura son insuficientes y la gobernanza del agua enfrenta desafíos estructurales.** Según datos del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL, 2022), en Campeche, más del 30% de la población rural carece de acceso a agua potable en sus viviendas, lo que refuerza la necesidad de implementar estrategias sostenibles que garanticen el derecho humano al agua y saneamiento.

Ejemplos | Agua limpia y saneamiento en comunidades marginadas

Objetivo general	Mejorar las condiciones de abastecimiento de agua potable y saneamiento en 16 localidades de Calakmul.
Objetivo específico	Incrementar la productividad en las parcelas mediante un enfoque agroecológico.
Indicador gestión	Número de personas beneficiarios que utilizan la infraestructura hídrica instalada.
Indicador resultados	Número de productores, por localidad, que aplican el enfoque agroecológico en sus parcelas en Calakmul, Campeche
Indicador impacto	Incremento en la diversificación productiva, por localidad, en parcelas bajo manejo del enfoque agroecológico (mínimo 3 cultivos por parcela) en Calakmul, Campeche

Ejemplos | Manejo integrado de cuencas y acuíferos

Nombre del proyecto

La cuenca baja del río Acaponeta, hacia un modelo de manejo ciudadano-gubernamental. Fase 2.

Contexto

El sistema lagunar de **Marismas Nacionales enfrenta un deterioro acelerado de los recursos naturales que sustentan las principales actividades económicas de la región**, como la agricultura, pesca, ganadería, acuicultura y turismo.

Este deterioro se manifiesta principalmente en la **disminución de la calidad y disponibilidad del agua, el empobrecimiento de los suelos, el incremento en los cambios de uso del suelo y la creciente generación de residuos sólidos**. Estas condiciones representan una amenaza tanto para los ecosistemas locales como para la sostenibilidad socioeconómica del territorio, lo que hace urgente su atención mediante acciones integradas de restauración, conservación y manejo.

Ejemplos | Manejo integrado de cuencas y acuíferos

Objetivo general	Disminuir la contaminación de la pesca, acuicultura y agricultura en el sistema lagunar en la cuenca costera del río Acaponeta, en el norte de Marismas Nacionales.
Objetivo específico	Disminuir la contaminación de la pesca, acuicultura y agricultura en el sistema lagunar en la cuenca costera del río Acaponeta, en el norte de Marismas Nacionales a partir de la implementación de buenas prácticas.
Indicador gestión	Número de productores, pescadores y acuicultores capacitados en buenas prácticas de manejo y reducción de contaminantes en la cuenca costera del río Acaponeta, en el norte de Marismas Nacionales.
Indicador resultados	Número de productores, pescadores y acuicultores que aplican las buenas prácticas de manejo y reducción de contaminantes en sus cultivos, la cuenca costera del río Acaponeta, en el norte de Marismas Nacionales.
Indicador impacto	Disminución de unidades del Índice del Estado Trófico (TSI) en cuerpos de agua monitoreados en el sistema lagunar en la cuenca costera del río Acaponeta, en el norte de Marismas Nacionales.

Ejercicio de diálogo en grupos

construcción de indicadores



En grupos pequeños conversen
alrededor de las siguientes preguntas:

- ¿Mis indicadores cumplen con los criterios SOBRA?
- ¿Qué les hace falta incorporar?

Cosecha

Ejercicio diálogo en grupos

DESCANSO



Conversatorio con OSC

- ¿Qué **criterios** utilizaron para **definir sus indicadores** y **construir su sistema de monitoreo** ?
- ¿Cómo lo mantienen **actualizado**? ¿Qué **información** les **proporciona**?
- ¿Cómo logran que los **resultados** sean **útiles** para la **toma de decisiones** en su organización?
- ¿Qué **aprendizajes** han tenido en la **implementación de sus sistemas de monitoreo**, qué **retos** han enfrentado?
- ¿Qué **consejo** darían a otras OSC que están iniciando su sistema de monitoreo?



Cosecha

- ¿Qué aprendizajes dejan las experiencias compartidas?
- ¿Qué retos se identifican en el uso de indicadores?
- ¿Cómo vincular el monitoreo con la toma de decisiones?

Fortaevalúa

QUE TU IMPACTO SEA REAL

info@fortaevalua.com

[FORTAEVALUA.COM](https://fortaevalua.com)

[!\[\]\(f15da8627380db409bac161a6cb03047_img.jpg\) !\[\]\(2b67363fd725a7774f62e5fccbbf7d79_img.jpg\) !\[\]\(5bd484279030b676941752165e2d7613_img.jpg\) @fortaevalua](#)

● EN VIVO

COMUNIDAD DE PRÁCTICA **Vol. 1**

Transforma tu Teoría de Cambio en tu brújula organizacional

PRÓXIMAS SESIONES:

22 OCT | 29 OCT | 12 NOV | 19 NOV

4:00 a 6:00 PM (Hora CDMX)



Escanea para inscribirte

Obten un 10% de descuento por ser parte de la red de FGRA-FONNOR

Código de descuento: TDC10



ENCUÉNTROME EN:   @danydorantess